

河北美术学院在线教学设计与实践案例（四）

课程名称：大学计算机基础

开课院部：基础教学部

授课教师：王茜

授课班级：206501、201303 等

授课日期：2021. 3. 8-3. 12.

授课方法：“钉钉”直播+“九斗”教学平台

一、线上教学思路

《大学计算机基础》课程是针对学校非设计类专业学生开设的一门公共必修课程，内容涵盖计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，强调常用系统软件和应用软件的使用，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，为学生进一步学习和应用计算机打下基础，培养学生的实践能力、创新能力、分析和解决问题能力。

本学期，我担任 206501、201303、206202、206404、201302、206512、206508、206408、201101、201413、206203，共 11 个教学班的教学任务。

因疫情防控延迟开学，结合去年线上教学实践的经验，确定了“以钉钉直播为在线教学主平台，以“九斗教学平台”为辅，进行教学资料发布、班级交流、答疑辅导和线上作业发布批改的课程线上教学思路。同时，“九斗学习平台”也可作为应急备用教学平台，结合相关在线工具和离线文档为应急及补充手段，从而确保疫情期间的教学进度和教学质量。

二、教学内容

本周按照课程教学进度计划和大纲计划，讲授《大学计算机基础》第二章的内容——计算系统平台，主要学习计算机软硬件系统的基础知识，掌握计算机硬件的组成和配置，了解计算机软件的分类与应用，并在生活中学以致用。

三、教学实施过程

（一）教学手段选用

1. 钉钉直播平台

使用钉钉教学平台进行课堂直播，采用屏幕同步分享的教学手段，同时保留直播回放功能，方便学生利用课余时间回放课程，进行知识的复习巩固。

2. 九斗学习平台

开课前，按授课班级分别建立“九斗”学习班，分享班级邀请码到班级群，跟各班班长核对学生情况，确保每一位同学加入九斗学习课堂。

将课程学习资源，包括课件、微视频、电子版教材 PDF 文件、拓展音频、视频等教学扩展相关文献资料，上传到九斗学习平台中，方便学生查看，进行课前、课后自主学习探究。

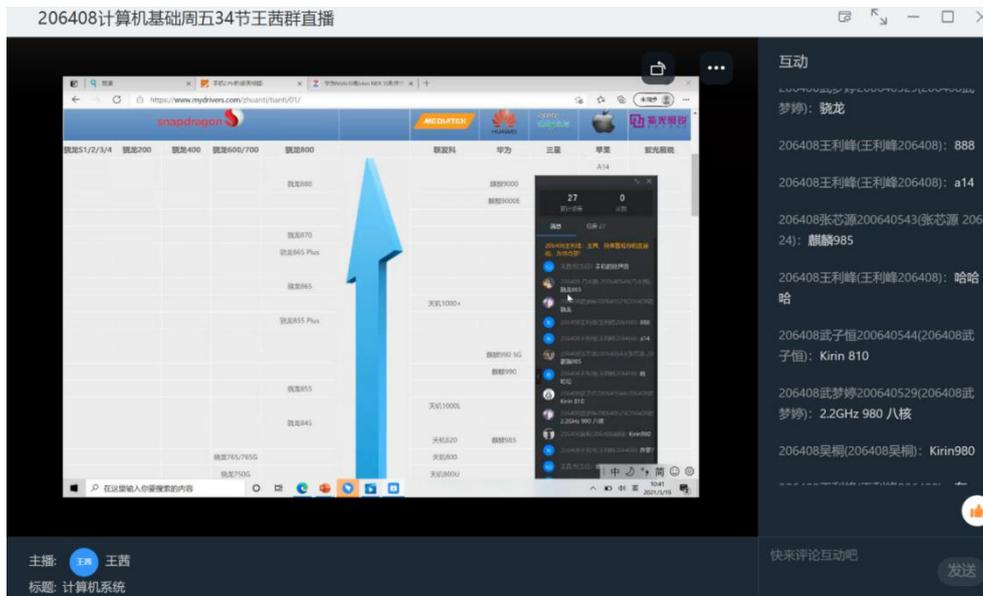


同时，结合课程所学内容，在九斗学习平台选取符合教学内容的习题，设置合理的分数，及时发布作业，并进行批阅。



3. 课堂互动讨论

利用钉钉直播平台的屏幕分享功能，可以分享 ppt、音视频、一级模拟练习软件、及最新网站信息等教学资料。通过互动课堂提问，强调本节课的重难点，并详细讲解。学生可通过麦克风或互动面板随时提问，教师随时解答，以解决课堂中所出现的问题。



(二) 教学过程

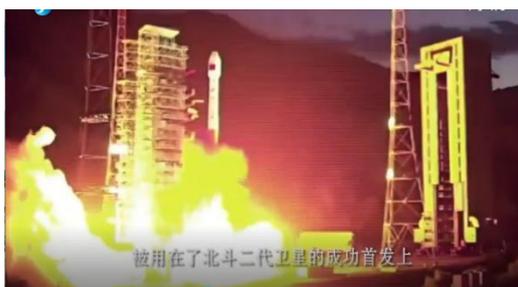
1. 课前线上签到

教师于课前 20 分钟利用“钉钉课程签到”功能，在钉钉课程群发布线上签到提醒，督促学生按时上课，并统计签到结果。

2. 新课导入

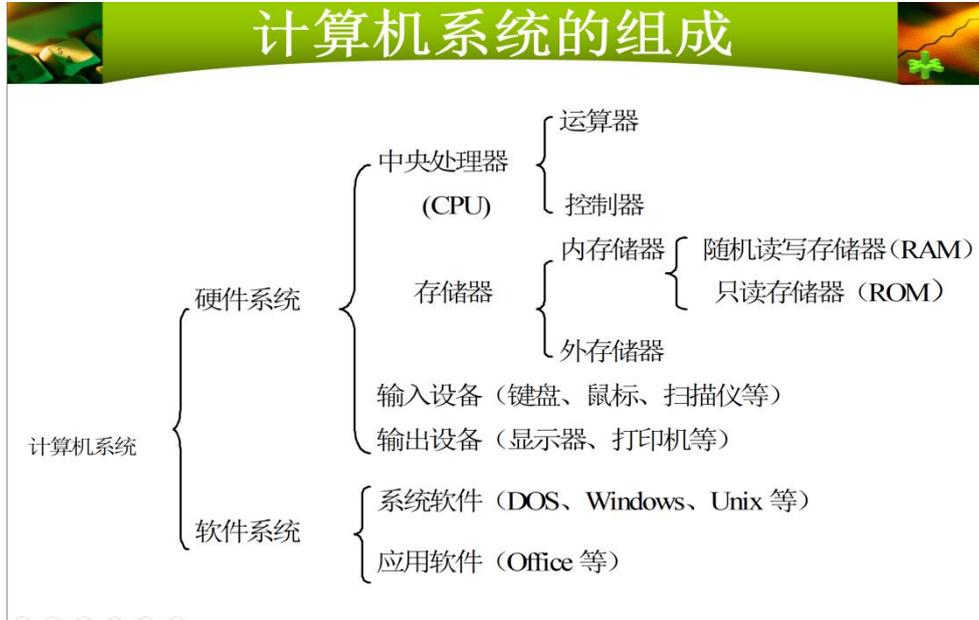
本周是开学第二周，接上一周计算机基础知识，通过课前知识的复习，继续展开讲解计算机系统知识。选取一些贴近学生生活的教学案例，如家中学校使用过的台式机，讲述计算机硬件组成。

同时，结合我国计算机发展和 CPU 设计路程，开展课程思政，向学生传达积极的价值观，激发民族自豪感，爱国向上为国奋斗的情怀和动力。



3. 理论讲授

本节理论性知识居多，最后课程小节要将本节计算机系统知识，进行脉络分析，整理成体系图，让学生截图保存，这样知识形成体系，易于掌握。



授课过程中涉及专业术语较多，多结合实例积极与提问交流互动，例如让学生查询自己的手机配置，并回复到互动区，同学间进行对比分析，再对比到笔记本讲解相关知识点。同时，通过提问手机或者笔记本等电子产品的购买事项，调动学生的主动求知与积极思考。

华为Mate30和vivo NEX 3S和华为Mate40 Pro有什么区别

| 参数对比 | 外观对比 | 口碑对比 | 参数仅为参 |
|---|---|--|--|
| <p>配置状况</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 标识最优</p> <p><input type="checkbox"/> 隐藏相同项</p> <p><input type="checkbox"/> 只显示选中项</p> <p><input type="checkbox"/> 只看重要参数</p> <p>*-- 无或未知</p> |  <p>华为Mate30 (8GB/128GB/全网通...)</p> <p>参考价: ¥4499</p> <p>换机型</p> |  <p>vivo NEX 3S (8GB/256GB/全网通...)</p> <p>参考价: ¥4998</p> <p>换机型</p> |  <p>华为Mate40 Pro (8GB/256GB/全...)</p> <p>参考价: ¥6999</p> <p>换机型</p> |
| 电商报价 | JD ¥4899 | - | JD ¥6989 |
| 经销商报价 | ¥4499 | ¥4998 | ¥6999 |
| 基本参数 | | | |
| 点评 | 8.5分 | 8.8分 | 8.7分 |
| 上市日期 | 2019年11月01日 | 2020年03月 | 2020年10月30日 |
| 机身颜色 | ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ |
| 手机类型 | 5G手机, 4G手机, 3G手机, 智能手机, 拍照手机, 平板手机 | 5G手机, 4G手机, 3G手机, 智能手机, 音乐手机, 平板手机, 拍照手机, 快充手机, 游戏手机 | 5G手机, 4G手机, 3G手机, 智能手机, 平板手机, 拍照手机, 曲面手机 |

(三) 课程作业

利用九斗学习平台进行作业布置，并在钉钉群再次提醒学生。为形成督促和

方便及时评阅作业，作业设置限时线上提交。最后对作业情况进行统计和评析。再次上课，针对学生出现的共性问题统一讲解分析，并下发作业题目和正确答案，让学生进行知识的查漏补缺。



四、教学效果反馈

本次课程内容理论性较强且专业术语多，学生学习过程中，容易产生难懂不理解等情况，再加上采用线上形式，不易掌控学生情况。因此需要更多地将专业的理论知识转化为生活中可以触摸到，接触到的实体例子、并配合图片、视频动画来阐释。例如列举电脑和手机的配置，让学生更好理解计算机专业术语和原理。同时，培养学生提出问题、寻找解决问题的计算机思维能力。

本次课程线上教学效果良好，学生按时签到、观看直播，按时认真的完成作业。通过课堂互动、讨论等形式，随时掌握学生学习状态以及知识的掌握程度，对于学生所提出的问题，做到当堂问题当堂解决。在学生出现上课迟到，学习时长不足等问题时，通过班长或直接联系学生查明情况，以保证同学们都能按时完成课程学习。

线上教学虽有限制，但将多种教学方法和手段结合起来，加强线上互动和管理，可助力学生更好的学习，最终培养学生计算思维，提高学生信息素养。